

Supplerende utredninger etter politiske vedtak februar/mars 2025

Vedtak i utvalg for barn, unge og kultur 26.02.2025

Det gjennomføres en helhetlig strukturendring av nåværende skole- og barnehagestruktur i Porsgrunn fram mot 2035. Følgende anbefalte alternativ til endringer i struktur sendes ut på offentlig høring og utredes videre.

1a. Langangen skole utredes bevart som ordinær skole der elevtallet økes gjennom flytting av skolekretsgrenser eller andre tiltak.

1b. Langangen skole utredes bevart for skole med mer praktisk rettet opplæring som er åpen etter søknad fra elever i hele kommunen.

1c. Hvorvidt et alternativt undervisningstilbud er aktuelt, samt hvor det kan plasseres dersom Langangen skole blir lagt ned

1d. Langangen skole utredes nedlagt.

2a. Klevstrand og Stridsklev skole utredes slått sammen til en barneskole, hvor Grønli skole inngår også inngår i denne utredningen.

2b. Grønli og Stridsklev skoler utredes slått sammen til en barneskole. Det utredes ny skole på Herøya, til erstatning for Klevstrand, og eventuelt deler av Brattås.

2c. Brattås skole utredes lagt ned og elevene flyttes til Heistad

2d. Om Brattås skole kan organiseres som oppvekstsenter ved sammenslåing av Brattås barnehage, Lundelia barnehage og Brattås skole.

3a. Kommunedirektøren bes gå i dialog med Skien kommune for å se på felles løsning for ungdomsskoleelever som sokner til Vestsiden og Klyve/Tollnes.

3b. Ungdomsskoletilhørighet for den enkelte barneskole skal være del av utredningen.

3c. Det utredes mulighet for å ha to ungdomsskoler som dekker hele kommunen.

4a. Lundelia og Brattås barnehager slås sammen med ny lokalisering på Brattås skole.

4b. Om det er mulig å plassere barnehagebarna fra Brattås og Lundelia i ett av de eksisterende barnehagebyggene.

5. Radehuset, Hovenga og Vallemyrene barnehager slås sammen med forslag til ny lokalisering på Vallemyrene, Kjølnes og/eller Hovenga

6. Radehuset barnehage legges ned

7a. Kommunedirektøren fremmer en ny sak i oktober 2025 der høringsinnspill er vurdert og valgte alternativer er videre utredet og konkretisert.

7b. Det skal holdes minst et åpent folkemøte

7c. Barneskolekretsgrenser reguleres ut fra kapasitet.

8a. hvordan Langangen skole vil fungere som nærscole, når et praktisk rettet undervisningstilbud legges til den samme skolen.

8b. hvilke konsekvenser en nedleggelse av de ulike skolene vil ha for befolkningssammensetning og utvikling i lokalsamfunnet.

8c. hvilke økonomiske konsekvenser nedleggelse av kommunale barnehageplasser får, dersom foreldrene velger å søke seg til private barnehager i nærområdet i stedet.

8d. tilgjengeligheten (universell utforming) ved skolene i kommunen

8e. Private skoler- og barnehager skal bli inkludert i samtaler om struktur

8f. Muligheten for å flytte BOVIS så de har en beliggenhet hvor det er skole fra 1. til 10. trinn

8g. Den reelle skoleveien barn vil få (gang- og sykkelstier mm), derav ikke målt i luftlinje.

Utredninger som følger av vedtakene

Vedtakene legger føringer for videre utredning. Noen av disse utredningene følger direkte av kunnskapsgrunnlaget. Andre utredninger innebærer å utrede konsekvenser ved ulike nye prioriteringer.

For å ivareta helheten, skisseres det ulike scenarioer før disse anbefales eller ikke anbefales. Scenarioene som anbefales sendes ut på offentlig høring. Her er det også mulighet til å foreslå endringer – slik at høringen ikke begrenses.

I scenarioene vil elementene som inngår være (a) Langangen skole, (b) øvrige barneskoler, (c) ungdomsskoler og (d) kommunale barnehager.

Innledning

Det er geografisk tett mellom skolene og barnehagene i Porsgrunn, og kommunen har en overkapasitet på skoleplasser på 34 % og på 60 barnehageplasser.

Den økonomiske situasjonen gir økonomiske konsekvenser for skolene som per nå ikke driver etter forskriftsfestet bemanningsnorm hverken på småskoletrinnet eller ungdomstrinnet. Framskrivninger av elevtall fram mot 2035 viser at elevtallet kommer til å synke med ytterligere ti prosent. Å opprettholde nåværende skolestruktur er ikke et bærekraftig alternativ og kan ikke anbefales da overkapasiteten vil øke til 40% og vi vil få 55- 60 millioner mindre til grunnskole i statlige rammetilskudd.

Den økonomiske situasjonen gir konsekvenser for barnehagene som ikke får utbedret et omfattende vedlikeholdsetterlep og som driver dyrere enn det som kunne vært tilfelle ved færre enheter.

Både nasjonale styringsdokumenter og kommuneplanens arealdel legger føringer for senterstruktur i kommunene (jf. Kommunal- og distriktsdepartementet, 2023; NOU2023:25). Nasjonale føringer stadfester et nullvekstmål og viser hvordan lokalsentre bygges opp under nullvekstmålet. Gjennom senterstrukturer kan boliger og tjenestetilbud lokaliseres slik at det bygger opp under stedenes attraktivitet. Fortetting og transformasjon av eksisterende områder skal vurderes før nye områder settes av og tas i bruk, for å redusere arealbeslag og transportbehov, og for å omstille til lavutslippsamfunnet. I en senterstruktur bør sentrale funksjoner lokaliseres innenfor en radius i luftlinjen som ikke vesentlig overstiger noen få hundre meter (jf. helsedirektoratet, 2024a, helsedirektoratet, 2024b) slik at man reduserer behovet for biltransport og øker tilgjengeligheten for gående og syklende. God sammenhengende infrastruktur er et viktig tiltak for å øke gang- og sykkeltrafikken. Nasjonale føringer om omstilling til lavutslipp pålegger blant annet kommunene å vurdere rehabilitering før nybygg samt lokalisering av bygningene på steder med lavt karbonavtrykk (jf. NOU2023:25)

Vedtatt arealstrategi i Porsgrunn kommune beskriver ønsket arealutvikling på et overordnet nivå: (a) utvikle knutepunktet med mange funksjoner og transportformer, (b) skape et attraktivt sentrum og fortette med kvalitet, (c) utvikle lokalsentre med gode bo- og nærmiljø, (d) bevare og styrke blågrønn struktur, og (e) legge til rette for næring, industri og et effektivt transportnett. De viktigste lokalsentrene ved siden av sentrum i Porsgrunn er Herøya, Stridsklev, Heistad, Brevik og Langangen. Det diskuteres om Hovenga, Skjelsvik og Moheim fortsatt skal ha status som lokalsentre i arbeidet med ny arealdel i kommuneplanen. I arealstrategien er sentrum definert som det viktigste senteret i kommunen mens den øvrige senterstrukturen skal supplere sentrum. Skole- og barnehagestruktur er å anse som et kraftig strategisk virkemiddel i by- og arealplanlegging (jf. NTNU, 2015; SINTEF, 2021).

I vurderingene av alternativer til dagens skole- og barnehagestruktur bør både endrede økonomiske rammer, nullvekstmål og arealstrategi ses i sammenheng. For ungdomsskolene bør også endringer i lærerutdanningen, med færre undervisningsfag (jf. kunnskapsgrunnlaget i saken) tas med i vurderingene. Dette legger føringer for skolestørrelse egnet for å ha kvalifisert personale i samtlige fag. Samlet sett bør alternativene ivareta følgende kriterier:

- 1) Bærekraftig økonomi i skoler og barnehager (reduere drift med 55-60 mnkr)
- 2) Lovpålagte bemanningsnormer etterleves
- 3) Lovpålagte kompetansekrav i fag etterleves
- 4) Nullvekstmål og rehabilitering av eksisterende bygg før nybygg
- 5) Arealstrategiens senterstruktur

Langangen

Forslag:

- a) Langangen skole bevares som ordinær skole der elevtallet økes gjennom flytting av skolekretsgrenser eller andre tiltak.
- b) Langangen skole bevares med mer praktisk rettet opplæring som er åpen etter søknad fra elever i hele kommunen.
- c) Langangen skole utredes nedlagt.

Utredninger Langangen

Langangen er et lokalsenter som ligger omtrent 8 kilometer fra nærmeste boligbebyggelse på Eidanger. Det er ikke bærekraftig, verken økonomisk eller praktisk, å skulle endre skolekretsgrensene slik at elever fra Eidanger, Nystrand, Bergsbygda eller mer sentrumsnære boligområder skal sogne til Langangen skole. Det er få elever som i dag allerede har transport til Tveten skole fra Bjørkedalen og Oklungen. Å endre kretsgrensene for elevene fra Bjørkedalen og Oklungen vil ikke føre til at Langangen

skole øker vesentlig i elevtall. I dag bor det 17 barn i alderen 1-5 år i området Moheim-Bjørkedalen-Oklungen (folkeregisteret).

I dag er det 21 elever på Langangen skole. Dette innebærer at skolen er dyr og drifte per elev. Det mest økonomisk lønnsomme er å legge ned skolen og å overføre elevene til Tveten skole, men det foreligger også føringer for Langangen som lokalsenter i kommunens strategier og planer.

Kommuneplanens føringer for senterstruktur prioriterer Langangen som lokalsenter. Dersom vi tar utgangspunkt i at Langangen skole er et område som det skal satses på som lokalsenter, blant annet gjennom boligutvikling, vil bærekraftige løsninger for fortsatt skoledrift i området handle om innovative og kreative løsninger der behovet for skole ses i sammenheng med andre behov i kommunen. Man kunne slik sett for seg løsninger der skolen utvides til oppvekstsenter ved å inkludere et barnehagetilbud eller man kan se for seg at tilbudet på skolen kan supplere tilbudet i de kommunale skolene gjennom et supplerende skoletilbud. Langangen har allerede et barnehagetilbud gjennom Stulen gårdsbarnehage. Selv om denne er privat, inngår den i tilbudet i lokalsenteret Langangen. Å etablere et nytt barnehagetilbud ville både kunne gå på bekostning av driften til denne barnehagen, og ville innebære en utvidelse av det kommunale barnehagetilbudet samtidig som det er overkapasitet av barnehageplasser i kommunen. Administrasjonen anser dette derfor ikke til å være et egnet alternativ. Å etablere et supplerende opplæringstilbud med mer praktisk rettet opplæring kan derimot være en god løsning. Både nasjonale og lokale skolemyndigheter peker på et behov for mer praktisk rettet opplæring (jf. Meld. St. 34 (2023-2024)). Å etablere Langangen som en skole med praktisk rettet opplæring vil kunne styrke lokalsenteret Langangen samtidig som tilbudet beriker det helhetlige opplæringstilbudet i Porsgrunn kommune. Et slikt tilbud må ikke forveksles med et spesialskoletilbud. Opplæringen vil følge føringene for opplæring i opplæringsloven og læreplanverket for grunnopplæringen. I rammene for grunnopplæringen overlates det til det lokale nivået å utvikle metodiske og innholdsmessige løsninger for opplæringen (jf. Kunnskapsdepartementet, 2017).

Et slikt supplerende tilbud vil også kunne plasseres på andre skoler enn Langangen, og valget på Langangen skole for et slikt tilbud ville være motivert av et ønske om å styrke Langangen som lokalsenter.

Konklusjon Langangen

Administrasjonen ser kun to bærekraftige alternativer for Langangen skole:

- a) Langangen skole legges ned og elevene overføres til Tveten skole

- b) Langangen skole videreføres som ordinær skole, men med en mer praktisk rettet opplæring (supplerende tilbud). Elever fra hele kommunen kan søke om skoleplass. Skolen fungerer som nærscole for elevene fra Langangen.

Videreføring av Langangen som ordinær skole, selv med kretsgrenseregulering eller andre tiltak, er ikke et bærekraftig og realistisk alternativ.

Øvrige barneskoler

Forslag:

- a) Klevstrand, Stridsklev og Grønli skoler slås sammen til en barneskole.
- b) Grønli og Stridsklev skoler slås sammen til en barneskole. Det utredes ny skole på Herøya, til erstatning for Klevstrand, og eventuelt deler av Brattås.
- c) Brattås skole utredes lagt ned og elevene flyttes til Heistad
- d) Brattås skole kan etableres som oppvekstsenter ved sammenlåing av Brattås barnehage, Lundelia barnehage og Brattås skole.
- e) Barneskolekretsgrensene reguleres ut fra kapasitet.

Utredninger øvrige barneskoler

Klevstrand, Stridsklev, Brattås og Grønli skoler har alle et vedlikeholdsetterslep og behov for oppgraderinger. Skolene ligger geografisk tett plassert, og det er ikke hensiktsmessig og bærekraftig økonomisk å skulle beholde alle disse skolene i en framtidig skolestruktur i Porsgrunn. I vurderingene av skolestruktur i dette området av kommunen bør arealplanmessige føringer for solide senterstrukturer og nasjonalpolitiske føringer for arealutnyttelse og rehabilitering av eksisterende bygningsmasse før nybygg ha betydning.

Klevstrand skole ligger i forbindelse med Herøya lokalsenter. Skolen ligger imidlertid innenfor vernesonen knyttet til industri – et område som er lite egnet for skoledrift etter nyere standarder. Det er ikke mulig eller ønskelig å bygge ny skole innenfor lokalsenteret på Herøya av hensyn til vernesonen.

Stridsklev skole ligger sentralt plassert innenfor lokalsenteret på Stridsklev. Skolen ligger vegg i vegg med nedlagte Stridsklev ungdomsskole og i tilknytning til svømme- og idrettshall.

Brattås skole ligger plassert på Skjelsvik. Skjelsvik er et lokalsenter med få senterfunksjoner. Avstanden til Stridsklev skole og Heistad skole er henholdsvis 3,5 og 2 kilometer. I området er det to kommunale barnehager (Brattås og Lundelia) med betydelige oppgraderingsbehov.

Grønli skole ligger i ytterkanten av sentrum. Skolen ligger bare 1,8 kilometer fra Stridsklev skole og bare 1,3 kilometer fra Klevstrand skole. Til de andre sentrumsskolene er det også kort vei med 2,4 kilometer til Myrene skole og 3,1 kilometer til Vestsiden skole.

Det kan være et egnet alternativ å slå sammen Klevstrand, Stridsklev og Grønli skoler for en større barneskole. Ut fra prinsippet om rehabilitering før nybygg og prioritering av senterstruktur, bør denne skolen lokalisert på Stridsklev. En slik løsning kan kombineres med at Brattås skole legges ned og elevene overføres til Heistad skole og en kretsregulering av barneskolekretsgrensene mellom Brevik, Heistad og nye Stridsklev skole. En ulempe med et slikt alternativ vil være å redusere kapasiteten på elevplasser i sentrum. Arealstrategien prioriterer sentrum som senter i kommunen. Det kan være et egnet alternativ å ikke inkludere Grønli skole i en slik sammenstilling. Dette for å styrke sentrum.

Det kan være et egnet alternativ til å legge ned Brattås skole å slå sammen Brattås og Lundelia barnehage med et småskoletrinn på Brattås skole. Det er ikke kapasitet på skolen til mer enn småskoletrinn dersom barnehagene skal inngå i et oppvekstsenter. Et slikt alternativ fordrer imidlertid både skolefaglig og barnehagefaglig administrasjon og ledelse, noe som kan være fordyrende.

Det er ikke et godt alternativ å slå sammen Grønli og Stridsklev skoler for å etablere en ny skole på Herøya. Grunnet industrivernesonen vil en eventuell ny skole på Herøya måttet ligge utenfor senterstrukturen og innebære nybygg framfor rehabilitering av eksisterende bygningsmasse. Avstanden mellom boligområdene på Herøya og Stridsklev skole er korte, og det er kun førstetrinnselevne som vil være avhengige av skoleskyss.

Konklusjon øvrige barneskoler

Administrasjonen ser flere bærekraftige løsninger for området Brattås – Klevstrand – Stridsklev – Grønli:

- a) Klevstrand og Stridsklev skole slås sammen til en ny barneskole på Stridsklev. Brattås skole legges ned og elevene overføres til Heistad og Stridsklev skoler (kretsregulering).
- b) Brattås skole, småskoletrinnet, Brattås barnehage og Lundelia barnehage slås sammen til et oppvekstsenter lokalisert på Brattås skole. Dette kombineres med en sammenstilling av Klevstrand og Stridsklev skoler med lokalisering på Stridsklev og overføring av mellomtrinns elever fra Brattås til Heistad og Stridsklev skoler (kretsregulering).

Administrasjonen ser ikke at det er en egnet løsning å avvikle Grønli skole eller slå denne sammen med Stridsklev, Klevstrand eller Brattås. Grønli er en del av sentrum (prioritet i senterstrukturen).

Administrasjonen ser ikke at det er en egnet løsning å etablere en ny skole på Herøya. Dette bryter både med senterstruktursatsningen og nasjonale føringer om bærekraftig byutvikling og nullutslipp ved at dette innebærer nybygg framfor rehabilitering. Herøya har mange andre senterfunksjoner, som barnehager og butikker, og vil fortsatt være et sterkt lokalsenter uten skole.

Ungdomsskoler

Forslag:

- a) Det etableres felles ungdomsskole for elever på Vestsiden og Klyve/Tollnes i samarbeid med Skien.
- b) Det utredes mulighet for å ha to ungdomsskoler som dekker hele kommunen.
- c) Ungdomsskolekrets grensene reguleres ut fra kapasitet.

Utredninger ungdomsskoler

Porsgrunn kommune har i dag fire kommunale ungdomsskoler; Vestsiden, Heistad, Kjølnes og Tveten. Færre elever og endringer i lærerutdanningen gjør det nødvendig å redusere antall ungdomsskoler for å kunne drive (a) etter kompetansekravene til lærere i fag (ungdomstrinnet) og (b) på en økonomisk bærekraftig måte.

Ungdomsskolene er god eller svært god stand bygningsmessig. Heistad og Vestsiden skoler har renoveringsbehov, men av mindre omfang. Kjølnes er totalrenovert i 2022. Tveten ungdomsskole er ny.

Å etablere et samarbeid med Skien om ungdomsskoetilbud er mulig. Administrasjonen har vært i kontakt med Skien kommune. Skien kommune er positive til et samarbeid, men kapasiteten på Kongerød er ikke av en slik karakter at ungdomsskoleelevene fra Vestsiden kan få plass samlet. Det er heller ikke mye ledig plass på Vestsiden slik at vi kan ta imot elever fra Kongerød. Administrasjonen ser ikke dette som en realistisk løsning på kort sikt. Med ny gangbro over Porsgrunnselva vil skoleveien for noen av ungdomsskoleelevene fra Vestsiden bli kortere. En felles ungdomsskole for elevene fra sentrum, både på østsiden og vestsiden av elva er å anse som en bedre løsning, og en løsning der opplæringsansvaret for porsgrunnslevene fortsatt blir forvaltet av egen kommune.

Muligheten for å redusere antall ungdomsskoler til kun to er allerede utredet i det opprinnelige saksgrunnlaget som alternativ 4. Her foreslås det å legge ned Tveten ungdomsskole for å overføre elevene herfra til Kjølnes og Heistad ungdomsskoler. Tveten ungdomsskole er lokalisert utenfor senterstrukturen. Både Vestsiden ungdomsskole og Kjølnes ungdomsskole er lokalisert innenfor sentrumsområdet. Porsgrunn sentrum har vesentlige og sentrale funksjoner og kvaliteter i dag, og det er blant annet svært stort potensial for flere bosatte. Å bygge ut Kjølnes styrker sentrum og

overføre elever fra Vestsiden til Kjølnes kan styrke sentrumsområdet på østsiden og svekke sentrumsområdet på vestsiden av elva noe. Kapasiteten på barneskolen på Vestsiden kan øke. Reisevei til Kjølnes vil bli noe lengre for ungdomsskoleelevene fra Vestsiden og Tveten. Det vil også være klare ulemper ved å avvikle en helt ny ungdomsskole på Tveten og slå den sammen med Kjølnes.

Ungdomskolekrets grensene bør jevnlig justeres ut fra kapasitet. For å utnytte kapasiteten til skolene i kommunen på en bærekraftig måte bør ungdomsskolene kretsreguleres framfor innleie av brakker og utvidelse av skolebygg for perioder med økte elevtall. Porsgrunn kommune har ikke stor geografisk utstrekning. At elever fra samme barneskole sogner til ulike ungdomsskoler, innebærer et skifte av klassekamerater ved overgang fra barnetrinn til ungdomstrinn. Dette er ikke forbundet med risiko for elevene, men er en del av naturlige og sunne endringer som skjer gjennom oppveksten. Barn skal lære å knytte nye bekjentskaper og nye vennerelasjoner. For noen barn er disse skiftene viktigere enn for andre. For noen barn er disse skiftene mer sårbare enn for andre.

Konklusjon ungdomsskoler

Administrasjonen ser at tre ungdomsskoler per nå er den beste løsningen for ungdomsskolene i Porsgrunn:

- a) Ungdomsskoletrinnene på Vestsiden skole avvikles og elevene overføres til Kjølnes ungdomsskole. Ungdomsskolekretsene reguleres ut fra skolenes kapasitet.

Administrasjonen ser at et samarbeid med Skien om ungdomsskoleelevene fra Vestsiden er et usikkert alternativ. Per nå har ikke Skien kommune og Kongerød ungdomsskole kapasitet til å kunne ta imot elevene fra Vestsiden.

Administrasjonen ser at et alternativ med kun to ungdomsskoler i kommunen er riktig ut fra elevtall og geografiske forhold i kommunen. Konsekvensene ved en eventuell avvikling av Tveten ungdomsskole og overføring av elevene til Heistad og Kjølnes ungdomsskoler, vil derimot innebære et behov for utbygging på Kjølnes. Tveten ungdomsskole er helt ny, og prioritering av nybygg framfor utnyttelse av eksisterende bygningsmasse er både lite kostnadseffektivt og bærekraftig. På lengre sikt bør dette likevel være et alternativ for skolestrukturen i Porsgrunn. Behovet for bygningsmessig kapasitet i andre sektorer i kommunen, slik som omsorgsboliger for eldre, bør ses i sammenheng med prioriteringer i skolestrukturen. Dersom eksempelvis bygningsmassen til Tveten barneskole kunne være egnet til ombygging til omsorgsboliger, og dette kunne redusere nybygg i helse- og omsorgssektoren, ville Tveten barneskole kunne overta Tveten ungdomsskole sine moderne skolelokaler, og det ville vært mer forsvarlig å bygge ut Kjølnes ungdomsskole.

Barnehager

Forslag:

- a) Lundelia og Brattås barnehager slås sammen med ny lokalisering på Brattås skole.
- b) Brattås og Lundelia slås sammen og lokaliseres i ett av de eksisterende barnehagebyggene.
- c) Radehuset barnehage legges ned.
- d) Radehuset, Hovenga og Vallemyrene barnehager slås sammen med forslag til ny lokalisering på Vallemyrene, Kjølnes og/eller Hovenga

Utredninger barnehager

Porsgrunn kommune kommunale barnehager har et stort vedlikeholdsetterslep og 70 plasser ledig kapasitet. Virksomhetslederne i barnehagene melder om at barnehager med fire eller flere avdelinger er mest hensiktsmessige å drifte. Det er derfor hensiktsmessig å endre barnehagestrukturen til færre barnehager og større barnehager.

Brattås og Lundelia barnehager er begge lokalisert på Heistad/Brattås, men har stort rehabiliteringsbehov, ledig kapasitet og færre enn fire avdelinger. Det kan derfor være hensiktsmessig å slå sammen disse to barnehagene til én større barnehage. Dette kan gjøres ved å rehabilitere Brattås skole dersom denne avvikles som barneskole eller reduserer antall trinn til småskoletrinn. En ren barnehage på Brattås skole vil ha stor kapasitet. Et oppvekstsenter på Brattås skole med barnehage og småskoletrinn (1.-4. trinn) vil ha noe mindre kapasitet, men nok til minst fire avdelinger. Begge disse løsningene innebærer å bruke eksisterende bygningsmasse og rehabilitere denne. Brattås skole ligger utenfor lokalsenteret Heistad, og vil ikke bygge opp om en senterstruktur med Heistad som lokalsenter for Heistad/Brattås-området. En rehabilitering av Brattås skole til barnehage eller oppvekssenter vil styrke Skjelsvik som lokalsenter.

Å lokalisere Brattås og Lundelia i ett av de eksisterende barnehagebyggene vil fordre utbygging av en av disse barnehagene. Dette er mulig, men vil gi barnehagebarna et mindre uteareal enn det de ville fått på en sammenslåing på Brattås skole, og vil innebære utbygging heller enn rehabilitering av eksisterende bygg.

Radehuset barnehage er en barnehage med særpreg. Barnehagen er derimot liten og har ikke fire avdelinger eller mer slik virksomhetslederne i barnehagene ser som mest hensiktsmessig for effektiv og kvalitativ god drift. Dette taler for avvikling eller sammenslåing av barnehagen. Samtidig er barnehagen lokalisert i sentrum, det området som er prioritert høyest i kommunens arealstrategi, og har et særpreg som gjør at den er høyt skattet i sentrumsområdet. Barnehagen kan på dette viset være et supplement og en berikelse i en barnehagestruktur som samlet sett har større enheter. En eventuell bevaring av Radehuset barnehage må slik henge sammen med andre strukturelle grep i barnehagestrukturen.

Vallemyrene, Hovenga og Radehuset barnehager er alle lokaliserte i sentrum øst i senterstrukturen i Porsgrunn. Samtlige barnehager har et rehabiliteringsbehov.

Vallermyrene barnehage har fire avdelinger. Hovenga barnehage har tre avdelinger. Barnehagene i denne delen av sentrum er forholdsvis små og dyre å drifte. Samtidig er sentrum prioritert i senterstrukturen i kommunens arealstrategi hvor det legges til rette for fortetting og befolkningsvekst. Mer effektiv drift av barnehagene i sentrum øst kan løses på flere måter. Den mest økonomisk lønnsomme løsningen innebærer at samtlige av barnehagene slås sammen og erstattes av en stor barnehage. Denne kan lokaliseres både der Vallermyrene barnehage ligger i dag og der Hovenga barnehage ligger i dag, eller det kan utredes ny lokasjon. Ut fra kommunens forpliktelser til bærekraftig byutvikling, er en utvidelse og rehabilitering av en av dagens barnehager å foretrekke. En annen løsning er å satse på et rikere barnehagetilbud ved å bevare Radehuset, men slå sammen Hovenga og Vallermyrene barnehager med lokasjon på en av barnehagene. Også dette vil innebære et rehabiliterings- og utbyggingsbehov, men i noe mindre målestokk enn dersom samtlige barnehager skulle blitt slått sammen. Et siste alternativ er å beholde nåværende struktur og rehabiliterer bygningene. Dette er det minst bærekraftige alternativet på lengre sikt, og vil ikke imøtekomme behovet for mer effektiv drift med minst fire avdelinger i to av tre av barnehagene.

Konklusjon barnehager

Administrasjonen ser flere bærekraftige løsninger for området sentrum øst:

- a) Vallermyrene og Hovenga barnehager slås sammen til en ny og større barnehage med lokasjon der Vallermyrene barnehage ligger i dag. Radehuset barnehage legges ned.
- b) Vallermyrene og Hovenga barnehager slås sammen til en ny og større barnehage med lokasjon der Hovenga barnehage ligger i dag. Radehuset barnehage legges ned.
- c) Vallermyrene og Hovenga barnehager slås sammen til en ny og større barnehage med lokasjon der Vallermyrene barnehage ligger i dag. Radehuset barnehage bevares for variasjon og rikhet i barnehagetilbudet.
- d) Vallermyrene og Hovenga barnehager slås sammen til en ny og større barnehage med lokasjon der Hovenga barnehage ligger i dag. Radehuset barnehage bevares for variasjon og rikhet i barnehagetilbudet.

Prosess

Offentlig høring

Minst ett åpent folkemøte

Private skoler og barnehager skal inkluderes i samtaler om struktur

Annet

Ungdomsskoletilhørighet for den enkelte barneskole skal være del av utredningen.

Redegjørelse for hvordan Langangen skole både kan være en praktisk rettet skole og en nærscole.

Hvorvidt et alternativt undervisningstilbud er aktuelt, samt hvor det kan plasseres dersom Langangen skole blir lagt ned

Muligheten for å flytte BOVIS så de har en beliggenhet hvor det er skole fra 1. til 10. trinn.

Den reelle skoleveien barn vil få (gang- og sykkelstier mm), derav ikke målt i luftlinje.

Konsekvenser for befolkningssammensetning og lokalsamfunn.

Konsekvenser dersom flere foreldre velger private barnehager som en konsekvens av færre kommunale barnehager.

Referanser

Helsedirektoratet. (2024a). Kommunen bør tilrettelegge for gåing, sykling og være en pådriver for kollektivtransport. Hentet fra <https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/lokale-folkehelseiltak-veiviser-for-kommunen/fysisk-aktivitet-lokalt-folkehelsearbeid/kommunen-bor-tilrettelegge-for-gaing-sykling-og-vaere-en-padrivere-for-kollektivtransport>

Helsedirektoratet. (2024b). Aktiv transport og kollektivtransport. Hentet fra <https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/sectorrapport-om-folkehelse/trygge-og-helsefremmende-miljoer/aktiv-transport-og-kollektivtransport>

Kommunal- og distriktsdepartementet. (2023). Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2023-2027. Hentet fra Regjeringen.no: <https://www.regjeringen.no/contentassets/d71a3e61e774485fb4a98cab9255e53f/no/pdfs/nasjonale-forventninger-2023-2027-bokmaal.pdf>

Kommunal- og regionaldepartementet. (2004). NOU 2004: 22 Velholdte bygninger gir mer til alle. Regjeringen.no. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2004-22/id387767/>

Kunnskapsdepartementet. (2017). *Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen.* <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/verdier-og-prinsipper-for-grunnopplaringen/id2570003/>

Meld. St. 34 (2023–2024). *En mer praktisk skole – Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn.* Kunnskapsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-34-20232024/id3052898/>

Miljødirektoratet. (2024). Transportmiddelskifte fra bil til gange og sykkel. Hentet fra <https://www.miljodirektoratet.no/tjenester/klimatiltak/tiltaksark-2025/landtransport-maskiner-og-luftfart/t04-transportmiddelskifte-fra-bil-til-gange-og-sykkel/>

Norges idrettshøgskole. (2021). Mye helse og penger i jobbsykling. Hentet fra <https://www.nih.no/forskning/forskningsnytt/2021/mye-helse-og-penger-i-jobbsykling.html>

Norges offentlige utredninger (NOU). (2023). *Omstilling til lavutslipp: Veivalg for klimapolitikken mot 2050* (NOU 2023: 25). Klima- og miljødepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2023-25/id3006059/>

NTNU. (2015). Litteraturgjennomgang: Forskning og evaluering om skolesentralisering/-strukturendring. *Norsk senter for bygdeforskning*. <https://marvil.folk.ntnu.no/skoleogsm%C3%A5samfunn/wp-content/uploads/2015/12/SFTK-leveranse-22.09.15.pdf>

SINTEF. (2021). Skolebygg påvirker elever og lærere. *Forskning.no*. <https://www.forskning.no/arkitektur-partner-pedagogikk/skolebygg-pavirker-elever-og-laerere/2460079>

Statens vegvesen. (2014). Gåstrategi for Haugesund kommune. Hentet fra <https://www.vegvesen.no/globalassets/fag/fokusomrader/miljo-og-omgivelser/gaastrategi.pdf>

Transportøkonomisk institutt. (2002). Gang- og sykkelvegnett i norske byer. Hentet fra <https://www.toi.no/publikasjoner/gang-og-sykkelvegnett-i-norske-byer-nytte-kostnadsanalyser-inkludert-helseeffekter-og-eksterne-kostnader-av-motorisert-vegtrafikk>

Ås kommune. (2024). Strategi- og tiltaksplan for mer sykling og gange i Ås kommune. Hentet fra <https://www.as.kommune.no/strategi-og-tiltaksplan-for-mer-sykling-og-gange-i-aas-kommune.6355625-545789.html>

Scenarier som vi trenger kartutsnitt og talldata på

Eneboliger med beboere over 80 år. Generasjonsskifte. Nok boliger? Lag et kart over Porsgrunn som viser befolkningen over 80 som bor i enebolig eller rekkehus.

Ungdomsskolekretser med 2 skoler, 3 skoler og 4 skoler

- 1) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever med kun **Kjølnes og Heistad ungdomsskoler**. Vestsiden skolekrets slås sammen med Kjølnes. Tveten skolekrets deles slik at Snekkeråsen og Nyhusåsen sogner til Kjølnes. Resten av Tveten skolekrets sogner til Heistad. Få med antall barn i ungdomsskole nå, fremskrevet med fem år og ti år.
- 2) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever med kun **Kjølnes, Tveten og Heistad ungdomsskoler**. Vestsiden skolekrets slås sammen med Kjølnes. Få med antall barn i ungdomsskole nå, fremskrevet med fem år og ti år.
- 3) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever med **Vestsiden, Kjølnes, Tveten og Heistad ungdomsskoler**. Få med antall barn i ungdomsskole nå, fremskrevet med fem år og ti år.

Barneskolekretsgrenser med ulike scenarier:

- 1) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever i hver skolekrets der **Brattås, Klevstrand, Stridsklev og Grønli skoler slås sammen** med ny lokasjon på Stridsklev. Inkluder en kretsgrensregulering der Ørstveit, Skjelsvik og Mule sogner til Stridsklev og resten av Brattås sogner til Heistad. Elever øst for Deichmansgate og nord for sykehusveien sogner til Myrene skole.
- 2) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever i hver skolekrets der **Brattås, Klevstrand og Stridsklev skoler slås sammen** med ny lokasjon på Stridsklev. Inkluder en kretsgrensregulering der Ørstveit, Skjelsvik og Mule sogner til Stridsklev og resten av Brattås sogner til Heistad.
- 3) Lag en visualisering av kretsgrenser i kart og antall elever i hver skolekrets der **Brattås (5.-7. trinn), Klevstrand og Stridsklev skoler slås sammen** med ny lokasjon på Stridsklev. Brattås skole 1.-4. trinn slås sammen med Lundelia og Brattås barnehager med ny lokasjon på Brattås skole. Inkluder en kretsgrensregulering der elever på 5.-7. trinn fra gamle Brattås skole fra Ørstveit, Skjelsvik og Mule sogner til Stridsklev og resten av Brattås (5.-7. trinn) sogner til Heistad.